

Отчет по самообследованию
МБДОУ детский сад №20 «Колобок»
за 2024 год

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ
 - 1.2. Анализ системы управления организации
 - 1.3. Анализ организации образовательного процесса
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста
 - 1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
 - 1.6.4. Информация о выпускниках
 - 1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
 - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
 - 2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 20 «Колобок», подлежащего самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Колобок» является звеном муниципальной системы образования Ковровского района обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Ковровский район в пределах своей компетенции осуществляют Глава администрации Ковровского района, управление образования Ковровского района.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Юридический адрес: 601966, Владимирская область, поселок Мелехово, ул. Пионерская, д. 6.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности выданную Департаментом образования Владимирской области от 01 октября 2013 года № 3370, серия 33Л01, № 0000482.

Устав МБДОУ детский сад №20 «Колобок» утвержден распоряжением администрации Ковровского от 23.04.2015 года № 178-р в новой редакции.

В 2024 году в детском саду функционировало 4 группы:

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г.Питерсон,

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Князева О.Л., Тёркина Р.Б.

- «Математика в детском саду»/ Новикова В.П.

- «Программа по развитию речи в детском саду»/ Ушакова О.С.

- «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»/ Глазёрина Л.Д., Овсянкина

В.А.

- «Я - человек»/Козлова С.К.

- «Художественное творчество и конструирование»/ И.А.Лыкова

- «Кроха»/Григорьева Г.Г., Сергеев Д.В., Кочетова Н.П.

Для работы с детьми с ОВЗ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30 часов.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раза в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом.

В 2024 году в ДОУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программа художественной направленности «ИЗО».

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 20 «Колобок» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 6 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024 представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше лет	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствует занимаемой должности
2022	6		2	3		1		6	0	6	0	0

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Колобок» имеет два здания. Здание детского сада (по адресу ул. Пионерская, 6,) типовое, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Торгово-технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году на пищеблок были приобретены: новая посуда, слайсер, миксер.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Также имеются:

- музыкальный зал,
- кабинет заведующего,
- логопедический кабинет,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- прачечная,

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего оснащены локальной сетью доступа в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 6
- принтер - 5
- мультимедийная установка - 1
- магнитофон - 6
- музыкальный центр - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется бюджетным учреждением здравоохранения Районной поликлиникой.

Физическое развитие воспитанников

Возраст	Общее кол-во детей	Группы здоровья					Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии				
		1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
1-7 лет	66	9	55	2	0	0	26	2	38	0	0	0	0	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2024 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 22,4 дней.

1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей

В 2024 году в ДОУ была проведена оценка нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска.

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Направления развития	Норма	Группа риска
Речевое развитие	59%	41%
Развитие игровых действий	65%	35%
Социально-эмоциональное развитие	84%	16%
Навыки самообслуживания	61%	39%
Действия с предметами	71%	29%
Сенсорное развитие	63%	37%

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 20 «Колобок».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	65	31	4
Социально-коммуникативное развитие	69	29	2
Познавательное развитие	77	22	1
Художественно-эстетическое развитие	80	18	2
Речевое развитие	30	44	26

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного

развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2024 году

В декабре 2024г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 97 % родителей воспитанников. Среди них: 86 % заполнили мамы, 14 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой. В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ детский сад № 20 «Колобок» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
 - Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 - В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.
- Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ детский сад № 20 «Колобок» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:
- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
 - С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
 - С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на платной основе.
 - Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу МБДОУ детский сад № 20 «Колобок» в 2024 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1,46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	6/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Т.Р. Горбашова