


Принято

на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад № 20 «Колобок»
Протокол № 4
от «20» мая 2022 г.

Согласовано

С учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников
МБДОУ детский сад № 20 «Колобок»
протокол Совета родителей № 1
от «16» мая 2022 г.

Утверждаю

Заведующий 
МБДОУ детский сад № 20 «Колобок»
Приказ №72-осн. от «20» мая 2022 г.



Положение о режиме занятий (непосредственно образовательной деятельности) воспитанников

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ковровского района детский сад № 20 «Колобок»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ковровского района детский сад № 20 «Колобок» (далее Учреждение)
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.30 ч.2, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.
- 1.3. Настоящее Положение принято на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 20.05.2022) и согласовано с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детский сад № 20 «Колобок» (протокол Совета родителей № 1 от 16.05.2022)

2. Режим занятий воспитанников

- 2.1. Занятия (непосредственно образовательная деятельность) в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой Учреждения для детей с ОВЗ, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.
- 2.2. Занятия (непосредственно образовательная деятельность) проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.
- 2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья детей, их возраста и временем года.
- 2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- 2.5. Длительность занятий (непосредственно образовательной деятельности) по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: - для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.
- 2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.
- 2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:
 - для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 1 часа 15 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

- 2.8. Непосредственно образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности проводится фронтально, по подгруппам.
- 2.9. Перерывы между занятиями (непосредственно образовательной деятельности) не менее 10 минут.
- 2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия (непосредственно образовательной деятельности) статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 2.11. Во всех возрастных группах занятия (непосредственно образовательной деятельности), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 2.12. В группе раннего возраста (с 2-3 лет) непосредственно образовательная деятельность планируются в первой и во второй половине дня.
- 2.13. Непосредственно образовательная деятельность проводится:
- воспитателями в групповых помещениях;
 - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
 - воспитателями в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
 - учителем-логопедом (учителем-дефектологом) в кабинете учителя-логопеда.
- 2.14. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
 - для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
 - для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
 - для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.
- 2.15. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:
- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
 - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
 - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
 - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
 - для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.
- 2.16. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные

особенности ребенка.

- 2.17. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия (непосредственно образовательная деятельность) не проводятся.
- 2.18. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность

- 3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
 - качество и реализацию в полном объёме Основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (с учетом возможностей детей) Учреждения;
 - соблюдение расписания непосредственной образовательной деятельности;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.