

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

МБДОУ д/с №20 «Колобок»

Протокол №3 от 28.08.2025 г

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ д/с №20 «Колобок»

«Колобок»

Т.Р.Горбашова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Колобок» Ковровского района

**Календарный учебный график
образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 «Колобок»
на 2025-2026 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБДОУ д\с №20 «Колобок» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Общая характеристика учебного плана

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для обучающихся МБДОУ детского сада №20 «Колобок», разработанной учреждением самостоятельно на основе ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная цель МБДОУ – укрепление физического и психического здоровья детей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения указанной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- * совершенствование содержания и технологий образования;
- * развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- * повышение эффективности управления в сфере образования.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по пяти направлениям, обеспечивающих: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление – «Познание»;
- речевое направление- «Коммуникация»;
- социально-коммуникативное направление - «Социализация», «Труд»; «Безопасность»;
- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»; «Чтение художественной литературы»;
- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- «Познание» - «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений».
- «Коммуникация» - «Развитие речи и художественная литература», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».
- «Музыка» - «Музыкальная деятельность».
- «Художественное творчество» - «Рисование», «Лепка», «Аппликация».
- «Физическое развитие» - «Физическая культура».
- «Социализация» - «Мой мир».
- «Безопасность» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Задачи образовательных областей: «Труд», «Здоровье», «Чтение художественной литературы» реализуется в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

Направления развития ребёнка и образовательные области в соответствии с ФГОС.

Направления развития ребёнка	Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое	«Физическая культура»; «Здоровье»;	двигательная, игровая, познавательно-исследовательская
Познавательное	«Познание»;	познавательно-исследовательская,
Речевое	«Коммуникация»;	коммуникативная,
Социально-коммуникативное	«Труд»; «Социализация»; «Безопасность»	игровая, трудовая, двигательная
Художественно-эстетическое	«Музыка» «Художественное творчество» Чтение художественной литературы	продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, чтение

Реализуя образовательную область «Физическое развитие» образовательная деятельность проводится следующим образом:

- в 1 младшей группе – 3 раза в неделю по 10 минут;
- во 2 младшей группе – 3 раза в неделю по 15 минут;
- в средней группе - 3 раза в неделю по 20 минут;
- в старшей группе - 3 раза в неделю по 25 минут;
- в подготовительной группе - 3 раза в неделю по 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность с детьми организовывается на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

Образовательная область «Познавательное развитие».

«Ребенок и окружающий мир» проводится с младшей по подготовительную группу один раз в неделю. В 1 младшей группе 10 минут, во 2 младшей группе 15 минут, средней группе 20 минут; старшей группе-25 минут; подготовительной группе 30 минут.

При этом идет чередование подразделов: 1 и 3 неделя месяца проводится «Природное окружение», 2 и 4 неделя месяца «Предметное окружение».

Формирование элементарных математических представлений - 10 минут в неделю во 2 младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; по 25- минут два раза в неделю в старшей группе; 30 минут два раза в неделю в подготовительной группе.

Конструирование – в средней группе 20 минут в две недели ; в старшей -25 минут в неделю; в подготовительной группе 30 минут в две недели

Образовательная область «Речевое развитие».

Развитие речи 10 минут в неделю в 1 младшей группе; 15 минут в неделю во 2 младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 50 минут в неделю в старшей группе при проведении образовательной деятельности учителем – логопедом; 30 минут в подготовительной группе.

Подготовка к обучению грамоте в средней группе через неделю по 20 минут; по 25 минут два раза в неделю в старшей группе; 30 минут в подготовительной группе.

Социально-коммуникативное развитие.

Основы безопасности детей дошкольного возраста - в возрастных группах один раз в неделю осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В 1 младшей группе 10 минут; во 2 младшей группе 15 минут; в средней группе 20 минут; в старшей группе 25 минут; в подготовительной группе 30 минут.

Социализация детей дошкольного возраста осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В

1 младшей группе 10 минут; во 2 младшей группе 15 минут; в средней группе 20 минут; в старшей группе 25 минут; в подготовительной группе 30 минут.

Труд дошкольников осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование – 10 минут в неделю в 1 младшей группе; 15 минут в неделю во 2 младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 30 минут в старшей группе; 1 час в неделю в подготовительной группе.

Лепка - 10 минут в неделю в 1 младшей группе; 15 минут в две недели во 2 младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной группе.

Аппликация – 10 минут в две недели во 2 младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной группе.

Аппликация и лепка чередуются в младшей, средней, логопедической и подготовительной группах.

Музыкальная образовательная деятельность – два раза в неделю по 10 минут в 1 младшей группе; два раза в неделю по 15 минут во 2 младшей группе; два раза в неделю по 20 минут в средней группе; два раза в неделю по 25 минут в старшей группе; два раза в неделю по 30 минут в подготовительной группе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работают специалисты –музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Для оказания квалифицированной помощи детям с различными видами речевой патологии введена образовательная деятельность с учителем – логопедом. Индивидуальная работа -1 час 20 мин.

Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с пребыванием воспитанников в детском саду до 10,5 часов.

Учебный план составлен по возрастным группам, охватывает ранний возраст (1 год- 3 года) 1 младшая группа и дошкольный возраст (3 года-8 лет) 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 1 июня (в 1 младшей группе – с 15 сентября).

В летнее время образовательная деятельность проводится один раз в день (в течение недели – 3 физической культуры и 2 музыки).

Основной формой обучения является образовательная деятельность, в которой используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Для каждой возрастной группы проводится образовательная деятельность с учетом санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.1.3049-13) к организации режима дня и образовательной деятельности. С детьми:

- 1 младшей группы – 10 ОД в неделю продолжительностью 10 минут;
- 2 младшей группы – 10 ОД в неделю продолжительностью 15 минут;
- средней группы – 12 ОД в неделю продолжительностью 20 минут;
- старшей группы – 17 ОД в неделю продолжительностью 25 минут;
- подготовительной группы – 14 ОД в неделю продолжительностью 30 минут.

Учебный план представлен в таблице №1.

Направления развития/ образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подготовительная	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Базовая часть (инвариативная)											
Познавательное развитие	ФЭМП			1	36	1	36	2	72	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование					0,5	18	1	36	0,5	18
Речевое развитие	Подготовка к обучению к грамоте					0,5	18			1	36
	Развитие речи.	2	72	0,5	18	0,5	18			1	36
	Логопедическое							4	144		
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Психолого-педагогическая работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах ОД.										
Социально-коммуникативное развитие.	Психолого-педагогическая работа в данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ОД.										
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Лепка	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Художественный труд					1	18			0,5	18
	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36		
Итого		10	360	12	360	13	450	17	612	14	504
Вариативная часть (ОД по выбору в соответствии с возрастными образовательными нагрузками)											
	Кружок «Радуга красок»			1	36						

Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Умелые пальчики»					1	38				
	Кружок «Бумажное кружево»							1	38		
	Кружок «Оригами»							1	38		
	Кружок «Волшебное тесто»									1	38
Физическое развитие	Кружок «Здоровячек»					1	38				
Итого				13	398	15	526	19	688	15	542

ПРОГРАММЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МБДОУ
д/с №20 «Колобок» на 2025-2026 учебный год

Комплексные программы	Парциальные программы	Индивидуальные разработки, программы специалистов
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г.Петерсон И.А.Лыковой.	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова. Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Программа «Малыш» Петрова В.А. «Мир вокруг нас» Н.Н.Бауковой. «Эколог в детском саду» С.Н. Николаева. «Юный эколог» С.Н. Николаева «Наш дом природа» Н.А.Рыжова. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева. М.Д.Маханева. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон., Н.Г. Холина. «Безопасность»	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю.Муравьева. «Формирование у воспитанников ДОУ представления о здоровом образе жизни с использованием игровых компьютерных приемов» С. Г. Белая, Г.Н. Калантанова. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Система коррекционной

Н.Н.Авдеева,
О.Л.Князева,
Р.Б.Стеркина.

работы в
логопедической
группе для детей с
общим
недоразвитием речи»
Н.В. Нищевой;
«Программа
логопедической
работы по
преодолению
фонетико-
фонематического
недоразвития у
детей» Т.Б.Филичева,
Р.Б.Стеркина
«Программа
логопедической
работы с
заикающимися
детьми»
Т.Б.Филичева,
Г.В.Чиркина

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 1 НЕДЕЛЮ РЕАЛИЗУЕМАЯ
МБДОУ «Колобок»
Ясельная группа. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОД 7 МИНУТ
ВСЕГО: 10 ОД**

Образовательная деятельность	Кол-во ОД	ПРОГРАММНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Развитие речи	1	1.Занятия по развитию речи младшей группы детского сада. Гербова. В.В.
Ознакомление с окружающим	1	1.Занятия по ознакомлению с окружающим миром.О.В.Дыбина 2.Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова. 3.Три сигнала светофора.Т.Ф.Саулина. 4.Безопасность Н.Н.Авдеева.О.Л.Князева. 5.Как обеспечить безопасность дошкольников. К.Ю.Белая. В.Н.Зимонина.

конструирование	1 ч/н	1.Игралочка Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.
Рисование/ Аппликация	1 ч/н	1.Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. 2.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С.
Лепка	1	1.Изобразительная деятельность в детском саду.И.А.Лыкова. 2.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С.
Музыка	2	1.Малыш. В.А.Петрова. 2.Музыка и движение. Бекина С.И. 3.Праздники игры и забавы для детей. Петров В.М.
Физкультура	3	1.Физкультурные занятия в детском саду. Пензулаева Л.И..

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 1 НЕДЕЛЮ РЕАЛИЗУЕМАЯ

МБДОУ «Колобок»

2 МЛАДШАЯ ГРУППА. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОД 15 МИНУТ
ВСЕГО: 10 ОД

Образовательная деятельность	Кол-во ОД	ПРОГРАММНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Развитие речи	1	1.Занятия по развитию речи младшей группы детского сада. Гербова. В.В.
Ознакомление с окружающим	1	1.Занятия по ознакомлению с окружающим миром.О.В.Дыбина 2.Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова. 3.Три сигнала светофора.Т.Ф.Саулина. 4.Безопасность Н.Н.Авдеева.О.Л.Князева. 5.Как обеспечить безопасность дошкольников. К.Ю.Белая. В.Н.Зимонина.

Математика	1	1.Игралочка. Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.
Рисование	1	1.Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. 2.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С.
Лепка/ Аппликация	1 ч/н	1.Изобразительная деятельность в детском саду.И.А.Лыкова. 2.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Комарова Т.С.
Музыка	2	1.Малыш. В.А.Петрова. 2.Музыка и движение. Бекина С.И. 3.Праздники игры и забавы для детей. Петров В.М.
Физкультура	3	1.Физкультурные занятия в детском саду. Пензулаева Л.И..

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 1 НЕДЕЛЮ РЕАЛИЗУЕМАЯ МБДОУ «КОЛОБОК»

**СРЕДНЯЯ ГРУППА. Продолжительность ОД 20 минут
ВСЕГО: 12 ОД**

ОД	Кол-во ОД	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Развитие речи	1	1.Занятия по развитию речи. Гербова В.В. 2.Занятия на прогулках с детьми дошкольного возраста. Теплюк С.Н.
Ознакомление с окружающим	1	1.Занятия по ознакомлению с окружающим миром.О.В.Дыбина. 2.Занятия по формированию элементарных экологических представлений.О.А.Соломенникова. 3. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова. 4.Методика экологического воспитания. С.Н. Николаева. 5.Приобщение детей к русской культуры Князева О.Л. Маханова М.Д. Три сигнала светофора. Т.Ф. Саулина. 6.Безопасность. Н.Н.Авдеева. О.Л.Князева. 7.Как обеспечить безопасность дошкольников.К.Ю.Белая. 8.Неизвестное рядом.О.В.Дыбина.Н.П.Рахманова.
Художественный труд	1	1.Художественный труд в детском саду.И.А.Лыкова. 2.Творим и мастерим. Л. Куцакова
Математика	1	1.Игралочка Л.Г.Петерсон. Е.Е.Кочемасова.

Обучение грамоте	1 ч./н	1.Обучение грамоте детей дошкольного возраста Л.В.Журова.
Рисование	1	1.Изобразительная деятельность в детском саду.И.А.Лыкова. 2.Занятия по изобразительности.Комарова Т.С.
Конструирование	1 ч/н	1.Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.Куцаова Л.В. 2.Конструирование и ручной труд в детском саду Куцакова Л.В. Лиштван З.В
Лепка Аппликация	1 ч/н 1 ч/н	1.Изобразительная деятельность в детском саду.И.А.Лыкова. 2.Занятия с детьми по изобразительному искусству. Галанов Л.С., Карнилова С.Н. 3.Занятия по изобразительности Комарова Т.С.
Музыка	2	1.Гармония. Тарасова.К,В, Нестеренко Т.В. 2.Музыка и движение. Бекина С.И 3.Праздники, игры и забавы для детей. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.
Физкультура	3	1.Физическая культура детям. Пензулаева Л.И 2.Физическое воспитание в детском саду.Э.Я.Степаненкова. 3.Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 1 НЕДЕЛЮ РЕАЛИЗУЕМАЯ

МБДОУ «Колобок»

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОД 25 МИНУТ
ВСЕГО: 13 ОД

ОД	Кол-во ОД	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Развитие речи	1	1.Занятия по развитию речи. В.В Гербова 2.Занятия по развитию речи детей дошкольного возраста. Ушакова О.С
Ознакомление с окружающим	1	1.Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина. 2. Занятие по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова. 3.Методика экологического воспитания. Николаева С.Н 4.Сборник дидактических игр. Л.Ю.Павлова. 5.Юный эколог. Николаева С.Н. 6.Наш дом природа. Рыжова Н.А. 7.Неизвестное рядом .О.В.Дыбина. 8.Три сигнала светофора. Т.Ф. Саулина. 9.Безопасность.Н.Н.Авдеева.О.Л.Князева.

		10.Как обеспечить безопасность дошкольников. К.Ю. Белая.
Математика	1	1.Раз ступенька, два ступенька. Петерсон Л.Г. Холина
Обучение грамоте	1	1.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Журова Л.В.
Конструирование	1 ч\н	1.Занятия по конструированию из строительного материала. Куцакова Л.В. 2.Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л.В. Лиштван З.В.
Художественный труд	1 ч\н	1.Художественный труд в детском саду. И.А.Лыкова. 2.Творим и мастерим. Л. Куцакова. 3.Творим изменяем преобразуем. О.В. Дыбина
Рисование	2	1.Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. 2.Занятия по изодеятельности. Комарова Т.С.
Аппликация	1 ч/н	1.Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. 2.Занятия с детьми по изобразительному искусству. Галанов Л.С. Корнилова С.Н.
Лепка	1 ч/н	1.Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. 2.Занятия с детьми по изобразительному искусству. Галанов Л.С. Карнилова С.Н.,
Музыка	2	1.Гармония. Тарасова Н.В. 2.Музыка и движение. Бекина С.И. 3.Праздники игры и забавы для детей. Петров.В.М.
Физкультура	3	1.Физкультурные занятия в детском саду.Пензулаева Л.И. 2.Физическое воспитание в детском саду Э.Я.Степаненкова. 3.Сборник подвижных игр.Э.Я.Степаненкова.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 1 НЕДЕЛЮ РЕАЛИЗУЕМАЯ
МБДОУ «Колобок»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОД 30 МИНУТ
ВСЕГО: 14 ОД

Образовательная деятельность	Кол-во ОД	Программно-методическое обеспечение
Развитие речи	1	Занятия по развитию речи. В.В. Гербова.
Ознакомление с окружающим	1	Занятия по ознакомлению с окружающим миром О.В. Дыбина. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О.А. Соломенникова. Методика экологического воспитания Николаева С.Н Юный эколог Николаева С.Н Наш дом природа. Рыжова Н.А Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханова М.Д Неизвестное рядом. Дыбина О.В., Рахманова Н.П Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. Три сигнала светофора. Т.Ф.Саулина. Безопасность. Н.Н.Авдеева. О.Л.Князева. Как обеспечить безопасность дошкольников. К.Ю. Беляя.
ФЭМП	2	Раз ступенька, два ступенька. Петерсон Л.Г., Холина Л.П
Обучение грамоте	1	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Жукова Л.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Повалеева М.А.
Конструирование	1ч/н	Занятия по конструированию из строительного материала. Куцакова Л.В. Конструирование. Лиштван З.В.
Лепка Аппликация	1ч/н 1ч/н	Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. Занятие с детьми по изобразительному искусству. Галанов А.С. Корнилова С.Н.
Музыка	2	Гармония. Тарасова К.В.

		Музыка и движение. Бекина С.И. Праздники игры и забавы для детей. Петров В.М
Рисование	2	Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова
Художественный труд	1 ч/н	Художественный труд в детском саду. И.А. Лыкова. Творим и мастерим. Л. Куцакова Творим изменяем преобразуем. О.В.Дыбина
Физкультура	3	Физкультурные занятия в детском саду.Л.И.Пензулаева Физическое воспитание в детском садуЭ.Степаненкова. Сборник подвижных игр.Э.Я. Степаненкова